

## Giochi da progettare e realizzare

- L'abaco
- La piramide dei numeri
- Due mani per contare
- 1,2,3...Tris!
- Campana
- Il gioco della Coccinella
- Ocanumerando
- Centro il buco
- Con le carte gioco coi numeri
- La dama dei numeri



## Date degli incontri

### Modulo 1:

- 11 marzo
- 14 marzo
- 15 marzo
- 18 marzo
- 23 marzo
- 27 marzo
- 29 marzo
- 30 marzo
- 1 aprile
- 6 aprile
- 8 aprile
- 11 aprile



### Modulo 2:

- 13 aprile
- 15 aprile
- 29 aprile
- 2 maggio
- 4 maggio
- 6 maggio
- 7 maggio
- 8 maggio
- 11 maggio
- 13 maggio
- 15 maggio
- 16 maggio



\*le date possono subire variazioni

ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI CAMISANO VICENTINO

SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE  
"G. RODARI"



Matematicando Insieme

Un, due, tre ...Terra!

*Il gioco ...la nostra forza*



ISTITUTO COMPRENSIVO  
UFFICIO SEGRETERIA

Via Europa n.45, Camisano Vic.no  
Tel.: 0444610122  
Fax: 0444 410897  
E-mail: VIIC864002@istruzione.it  
www.ic-camisanovi.gov.it

## Cos'è un progetto PON?

Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero Dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, finanziato dai Fondi strutturali Europei, **punta a creare un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo**, offrendo alle scuole l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto quelle già stabilite dalla "Buona Scuola".

### Esperti e Tutor responsabili dei Progetti

#### Modulo : *Matematicando insieme*

**Esperto:** Baglio Maria Carmelina

**Tutor:** - Piazza Barbara  
- Rampone Anna

#### Modulo: *Un, due, tre...Terra!*

**Esperto:** Colzato Lorena

**Tutor:** - Muraro Federica  
- Iacono Piera

## Matematicando insieme

Il Modulo "**Matematicando Insieme**" nasce dalla considerazione che numeri, dimensioni, forme circondano la vita quotidiana dei bambini fin dalla prima infanzia.

Osservando, confrontando, riflettendo sulle loro molteplici esperienze i bambini costruiscono abilità matematiche, sviluppano la capacità di formulare un ragionamento logico e pongono le basi per i futuri apprendimenti.

"Toccando, smontando, costruendo e ricostruendo, affinando i propri gesti i bambini individuano qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali, ne immaginano la struttura e sanno assemblarli in varie costruzioni" (Indicazioni 2012).

Il progetto è finalizzato al miglioramento delle abilità di pre-calcolo e al potenziamento delle abilità grafico-pittoriche e plastiche. Nello specifico le attività di pre-calcolo riguarderanno la numerazione e la quantificazione; per quelle pittoriche plastiche verrà adottato un materiale particolare quale la ceramica per la produzione di materiali utilizzabili come sussidio per il pre-calcolo.



## Un, due, tre...Terra!

Il "**Modulo, Uno, due, tre.... Terra!**" è finalizzato al miglioramento delle abilità grafico pittoriche e plastiche e offrirà ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia "Rodari" l'opportunità di realizzare, attraverso la lavorazione della ceramica, sussidi e semplici giochi matematici.

Si intende in questo modo fornire ai bambini uno spazio laboratoriale in cui, in piccolo gruppo, abbiano la possibilità di "fare", di manipolare, di mettere letteralmente le mani in pasta con un obiettivo ben definito e altamente motivante: realizzare con le proprie mani i materiali che loro stessi hanno precedentemente progettato nel corso del I Modulo.

La stretta continuità tra I e II Modulo permette di coinvolgere i bambini in un percorso completo e ricco, che prevede una forte interconnessione tra riflessione e azione, tra progettare e fare, tra espressione di sé e confronto con i pari.

Attraverso la scoperta e l'esercizio delle tecniche di lavorazione della creta, i bambini saranno guidati nell'esplorazione delle potenzialità espressive di tale materiale.

